

Inclusief onderwijs: van uitzondering naar regel



Op school leggen kinderen en jongeren een belangrijke basis voor hun toekomst: ze doen kennis op, ontwikkelen vaardigheden, maken vrienden, leren samenwerken en bereiden zich voor op de arbeidsmarkt. Daarom willen wij één onderwijssysteem waarin iedereen welkom is. Waarin de grote groep kinderen en jongeren met een ondersteuningsbehoefte door bijvoorbeeld een (chronische) aandoening of leer- en gedragsproblemen samen met hun leeftijdsgenoten in de klas zitten. Een systeem waarin het onderwijs zich aanpast aan de leerling in plaats van andersom.

● **“Wij roepen de overheid op
inclusief onderwijs voor alle kinderen
en jongeren mogelijk te maken”**

Kinderen en jongeren lopen nog te vaak vast binnen passend onderwijs

Ook sinds de invoering van het passend onderwijs in 2014 en de start van het Thuiszitterspact in 2016 zijn er nog steeds kinderen en jongeren die hun plek niet hebben gevonden. Voor nog te veel kinderen en jongeren heeft de school geen antwoord, waardoor zij noodgedwongen thuis zitten, op het speciaal onderwijs op een te laag niveau les krijgen of geen passende ondersteuning krijgen op hun reguliere school. Ook leidt het huidige onderwijssysteem ertoe dat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte elkaar niet of onvoldoende tegen komen. Ze groeien op zonder de kans om van elkaar te leren, met elkaar te spelen en samen te werken. En dat is nu juist het fundament van een inclusieve samenleving. In het huidige systeem staat de leerling niet centraal. Onderwijsinstellingen willen wel, maar ervaren onvoldoende steun of lopen tegen drempels aan in beleid en uitvoering.

We zien dat het kan

Vijf jaar na de invoering van het passend onderwijs wordt de roep om inclusief onderwijs steeds luider. Niet alleen van de scholen zelf, maar ook van de kinderen, jongeren en ouders. In toenemende mate sluiten ook gemeenten en instellingen op het terrein van jeugdhulp, gezondheidszorg, opvang, participatie- en achterstandenbeleid zich aan. We zien dat het kan. Steeds meer scholen tonen lef en doorzettingskracht en zeggen: dit kind hoort óók op onze school. De afgelopen maanden heeft de coronacrisis laten zien hoe groot de innovatiekracht van het onderwijs is.

Overheid aan zet

Ondanks goede voorbeelden komt inclusief onderwijs nog onvoldoende tot stand. De overheid is aan zet. Niet alleen omdat we zien dat het kán, maar ook omdat Nederland die verplichting is aangegaan in meerdere internationale verdragen. De huidige wet- en regelgeving is niet in lijn met het recht van ieder kind op onderwijs in een inclusief onderwijssysteem. Laten we de evaluatie van het passend onderwijs aangrijpen om aan de slag te gaan met inclusief onderwijs.



Inclusief onderwijs: van uitzondering naar regel

Tijd voor actie!

Inclusief onderwijs van uitzondering naar regel. Hoe doen we dat?

Wij pleiten voor vijf actiepunten:

Maak een duidelijke keuze voor inclusief onderwijs

- 1** Maak in nauwe samenwerking met jongeren en onderwijs een concrete én ambitieuze routekaart naar inclusief onderwijs in wet- en regelgeving, beleid en praktijk. Niet over een aantal jaar, maar vandaag starten.
- 2** Waardeer en evalueer inclusief onderwijs in het toetsingskader van de Inspectie van het Onderwijs.

Denk in oplossingen: biedt het onderwijsveld, jongeren én ouders de randvoorwaarden om aan de slag te gaan met inclusief onderwijs.

- 3** Stimuleer schoolbesturen die samen leerlingen, ouders en docenten de stap naar inclusief onderwijs willen zetten en zet in op professionalisering van de onderwijsmedewerkers in samenwerking met de lerarenopleidingen en het werkveld.
- 4** Maak verbreding van onderwijsondersteuning mogelijk op scholen die aan de slag willen met inclusief onderwijs.
- 5** Werk nauw samen met leerlingen bij het vormgeven van nieuw beleid en vernieuwingen op school.

Zo maken we van inclusief onderwijs de regel. Niet alleen als stip aan de horizon, maar als realiteit voor alle kinderen en jongeren die in Nederland opgroeien.

JONGPIT

JongPIT, het platform voor én door jongeren met een chronische aandoening, bundelt in de Inclusief Onderwijs Maand de krachten met FNO en Defence for Children en roept samen met het Gehandicapte Kind, Ieder(in), Nederlands Centrum Onderwijs en Jeugdzorg, Ouders & Onderwijs en Oudervereniging Balans de overheid op om van inclusief onderwijs de regel te maken. Niet alleen als stip aan de horizon, maar als realiteit voor alle kinderen en jongeren die in Nederland opgroeien: www.jongpit.nl/inclusiefonderwijs.

