



PASSEND ONDERWIJS VS INCLUSIEF ONDERWIJS

SCHOLEN BEPALEN OF EEN LEERLING PAST BIJ HET LESAANBOD

Leerlingen met een beperking krijgen een kleine aanpassing of gaan naar een andere (speciale) school.



IEDEREEN IS WELKOM

De school zorgt voor een les- en ondersteuningsaanbod dat past bij elk kind. Handicap is nooit reden voor weigering.

SCHOOL KIEST KIND

Kind met een beperking gaat naar een reguliere school in de buurt als de school dat goed vindt, of naar speciaal onderwijs buiten de eigen omgeving.



KIND KIEST SCHOOL

Kind met een beperking komt op de school van zijn/haar keuze, in de eigen omgeving.

ER IS SOMS GELD VOOR ONDERSTEUNING

Scholen krijgen soms van samenwerkingsverbanden expertise en extra geld voor in de klas. Bij plaatsing van een leerling op een speciale school gaat automatisch een vast budget naar de speciale school.



ER IS GELD VOOR ONDERSTEUNING EN ZORG

Er is flexibiliteit. Zorg is beschikbaar en ondersteuning is gericht op leren, ontwikkelen van vaardigheden en sociale relaties.

DOCENTEN WORDEN GESCHOOLD VOOR HET GEMIDDELDE

Docenten in regulier onderwijs worden geschoold voor onderwijs aan gemiddelde leerlingen. Docenten die worden geschoold voor speciale leerbehoeften werken doorgaans op speciale scholen.



DOCENTEN WORDEN GESCHOOLD OP INCLUSIE

Alle docenten worden breed geschoold om lesinhoud divers aan te bieden, leerlingen met diverse behoeften te ondersteunen en met hen te communiceren.

HOMOGENE METHODES

Leerlingen worden gegroepeerd naar hun leerstijl en leerniveau en het lesaanbod in die groepen is doorgaans homogeen.



PASSENDE METHODES

Leerlingen gebruiken lesmethodes en –materialen die bij hun situatie en behoeften passen. In een klas kunnen verschillende leerlijnen en methoden worden gebruikt.

KIND MOET LEERNIVEAU HALEN

Leerlingen moeten een bepaald leerniveau en specifieke vakinhoud leren.



KIND ONTWIKKELT EIGEN POTENTIEEL

Leren is een proces waarbij elke leerling zijn eigen potentieel ontwikkelt, creatieve, cognitieve en sociale vaardigheden leert en zelfstandig wordt.

TESTS VOOR SELECTIE

Tests worden gebruikt om te selecteren en te bepalen of een leerling door mag gaan.



TESTS VOOR VERBETERING LEERPROCES

Tests worden gebruikt om te bepalen hoe een leerling beter kan worden geholpen in het leerproces.

SCHOOL IS PLEK OM TE LEREN

De school is een plek om te leren. Docenten zijn de deskundigen.

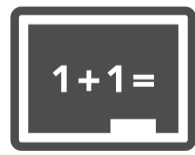


SCHOOL IS GEMEENSCHAP

De school is een gemeenschap waarin iedereen leert van elkaar en de situaties die zich voordoen. Ouders zijn samenwerkingspartners van school.

KINDEREN LEREN VAN DOCENT

Kinderen leren in de eerste plaats van hun docent.



KINDEREN LEREN VAN ELKAAR

Kinderen leren niet alleen van hun docent, maar ook van elkaar.

EEN DOCENT PER KLAS

Meestal is er één docent per klas.



MEERDERE DOCENTEN PER KLAS

Meestal meer docenten en ondersteuners in een klas.

KLASSIKAAL ONDERWIJS

Er wordt voornamelijk klassikaal onderwijs gegeven.



FLEXIBELE LESSEN

In kleine groepjes, tweetallen, alleen of klassikaal, afhankelijk van wat passend is.